

Předškolní příprava

- Emoční zralost – odpoutání se od rodičů, spontánní komunikace s vrstevníky i s dospělým, umět dát najevo svá přání i potřeby.
- Samostatnost a sebeobsluha - oblékání, svlékání včetně bot, zipu u bundy atd. Schopnost postarat se o své věci, neztrácet je, udržovat pořádek ve svých věcech (aspoň trochu ☺)
- Grafomotorika – správný úchop tužky (učili jsme se ve školce „letadýlko“), uvolněná ruka, bez křečovitého úchopu, netlačit na tužku. Různé grafomotorické listy najdete na www.pinterest.com stačí do vyhledávacího okénka zadat klíčová slova (grafomotorika předškoláci, pracovní listy atd.), ale bohatě stačí, když si vaše děti budou hodně malovat, kreslit, stříhat, lepit, trhat papír, mačkat z papíru koule (udělejte bitvu na zahradě), nebo společně složte vlaštovku z papíru a dělejte závody ☺, nechte je se hrabat v písku, pokud máte na zahradě pískoviště, v hlíně, sbírat kamínky, stavět domečky skřítkům, doma si hrát s Legem i jinými stavebnicemi, holčičky rády navlékají korálky...Vše je na JEMNOU motoriku, důležitou pro nácvik psaní ☺
- Sluchové rozlišování – je důležité pro nácvik čtení i psaní. Vytleskávání slabik ve slovech (ko-za, do-me-ček, zu-by), určování písmene na začátku slova (co slyšíš na začátku slova „koberec“? Dítě by mělo odpovědět „K“, vybírejte slova se souhláskou na začátku, samohlásky (aeiouy) jsou hůř slyšitelné. Opět na pinterestu jsou pracovní listy (sluchové rozlišování). Analýza a syntéza slov (skládání a rozkládání slov) – dítěti řeknete slovo H-A-D (vyslovíte jednotlivá písmena) a dítě si ta písmena v hlavě spojí do slova a řekne HAD. Začínějte slovy o 3 hláskách (had, pes, les, dům, hůl, bič, kos, nos, ucho...), pokud to zvládne, dejte delší slova. A opačně, řekněte slovo „PES“ a dítě ho rozloží na P-E-S, hrajte slovní kopanou.
- Zrakové rozlišování – opět pro nácvik čtení i psaní. Hrajte pexeso, skládejte puzzle, skvělá je hra Dobble, na Pinterestu jsou pracovní listy (spojování obrázku + stín, zrcadlově otočené obrázky, hledej rozdíly...)
- Matematické představy – stačí, pokud děti poznají čísla od 0-10. I napřeskáčku, dovedou k číslu přiřadit množství (číslo 5 a k tomu 5 kamínků), poznají na dvou hromádkách kamínků, kde je víc? Geometrické tvary-zopakovat názvy kruh, čtverec, obdelník, trojúhelník (ve školce jsme často probírali formou hry: Co ve třídě vypadá jako čtverec? A děti volaly okno, kostka, sedátko židle...)
- Časová a prostorová orientace – co je dnes za den? (opakovat dny v týdnu), jaký je měsíc? Jaké je roční období? Jaká je část dne? (večer, ráno, noc...), co je nahoře? Co je dole? Co vidíš vpravo/vlevo? Co je pod stolem? Co je nad stolem? Co je na stole? (děti často pletou „nad“ a „na“)

Možná se toho zdá hodně, ale nestresujte se tím. Co budete chtít, procvičujte, opakujte formou hry a zábavy, ne drilu. Není nutné vše ovládat na 100%. Každé dítě je jiné a každý máte v této době jiné možnosti, což respektujeme.

Děti moc zdravíme a těšíme se na vás, kolektiv MŠ